**2022学年第二学期期中九年级英语混合式教学适应性练习(评分参考)**

**Part 1 Listening （第一部分 听力）**

**I. Listening Comprehension (听力理解) (共25分)**

**A. Listen and choose the right picture (根据你听到的内容，选出相应的图片) (5分)**

1. C 2. B 3. E 4. D 5. A

**B. Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear (根据你听到的对话和问题，选出最恰当的答案) (5分)**

6. B 7. C 8. C 9. D 10. D

**C. Listen to the dialogue and tell whether the following statements are true or false. (判断下列句子是否符合你听到的内容, 符合的用“T”表示，不符合的用“F”表示) (5分)**

11. T 12. F 13. F 14. T 15. F

**D. Listen to the passage and complete the following sentences (听短文，完成下列内容。每空格限填一词) (10分)**

16. too tired 17. a break 18. without stopping 19. put off 20. good habit

**Part 2 Grammar and Vocabulary (第二部分 语法和词汇)**

**II. Choose the best answer (选择最恰当的答案) (共15分)**

21. D 22. A 23. C 24. D 25. B 26. C 27. D 28. C 29. D 30. A 31. C 32. C

33. B 34. D 35. A

**Ⅲ. Complete the following passage with the words in the box. Each can only be used once (将下列单词填入空格。每空格限填一词，每词只能填一次) (共8分)**

36. B 37. C 38. D 39. A 40. E 41. C 42. B 43. A

**IV. Complete the sentences with the given words in their proper forms (用括号中所给单词的适当形式完成下列句子) (共8分）**

44. scarves/scarfs 45. twice 46. them 47. safely 48. compete(d) 49. training

50. lively 51. impossible

**V. Rewrite the following sentences as required (根据所给要求，改写下列句子。52-57题,**

**每空格限填一词**。**58题注意句首大写) (共14分)**

52. didn’t see 53. How much 54. be invited 55. if/whether…would 56. when to

57. big enough 58. Judy and her friends decided not to go cycling because of the heavy rain.

**Part 3 Reading and Writing (第三部分 读写)**

**VI. Reading comprehension. (阅读理解) (共50分)**

1. **Choose the best answer (根据短文内容，选择最恰当的答案) ( 12分)**

59. C 60. B 61. D 62. B 63. D 64. C

1. **Choose the best answer to complete the passage (选择最恰当的选项，完成短文) (12分)**

65. C 66. D 67. C 68. B 69. D 70. A

1. **Read the passage and fill in the blanks with proper words (在短文的空格内填入适当的词,使内容通顺，每空格限填一词，首字母已给) (14分)**

71. Someone/Somebody 72. common 73. simply 74. curious 75. result(s)

76. worth 77. accepted

1. **Answer the questions (根据短文内容回答下列问题) (12分)**

(其中78题1分，79-82每题2分，83题3分)

78. No. / No, he didn’t.

79. Because of the way he talked and the way he dressed.

/ Because he had a speech disorder and he dressed strangely.

80. Upset. / He felt upset.

81. To wear the same suit and hat to school, too.

82. Jimmy, the other boys on the football team and some other kids in school.

83. I think it’s meaningful because it’s not fair to make fun of others. Besides, kids like Danny really need our support. / I think it’s thoughtful because no one should be picked up for the way he looks or speaks. We should help kids like Danny.

（Any reasonable answer is acceptable.）

**VII. Writing (作文) (共20分)**

**84. Write at least 60 words according to the situation given. (请根据所给情境，写一篇不少于60个词的短文。标点符号不占格，邮件格式已给)**

附写作评分标准：**作文共20分，其中内容8分，语言8分，组织结构4分**

1. **内容：**

8分 内容切题，意思连贯，表达清楚、完整。

6-7分 内容基本切题，意思大致连贯，表达基本清楚，但不够完整。

4-5分 内容不够切题，意思不够连贯，表达不够清楚、离题目要求较远。

0-3分 文不对题，表达不清。

1. **语言：**
   1. 拼写：每错扣0.5分，同一错误不重复计数。
   2. 语法：同1）
   3. 标点符号，大小写：每两处错误扣0.5分，但标点符号和大小写的扣分总和均不得超过一分。
   4. 语言分最多扣8分。
2. **组织结构：**
   1. 内容充实、不写废话；上下文连贯、用语规范、表达准确、无或少见语法错误；词汇和句型句式运用恰当，多见好句型和习惯表达用语者，可给4分。
   2. 一般情况下，内容和语言累积得分在15分及以上者，方可得到4分组织结构分。
   3. 内容和语言累积不足15分者，如文中有值得肯定的好的句型和表达，可酌情考虑给1-3分组织结构分。
   4. 通篇句型、句式单一，词汇贫乏者，即使无语法错误，一般亦不给组织结构分。
3. **词数**
   1. 词数不足30者，得分最多不得超过9分；
   2. 词数不足40者，得分最多不得超过12分；
   3. 词数不足50者，得分最多不得超过15分；
   4. 词数在50-59词之间者，每少5个词扣0.5分。
   5. 只写出个别单词、词不成句不给分。